*研究チームの記載項目*

**REB #: 研究 ID: イベント:**  基準  手術後の月 #:

## 子どものなまえ: 書きおえた日 (日/月/年): / /

**Gait Outcomes Assessment List (GOAL™)しつもん用紙**

**子ども用**

1. 私たちはあなたの歩きとからだの動きについて知りたいと考えています。
2. 全てのしつもんについて、もっともあてはまる数字を○でかこんでください。
3. しつもん用紙のさいごに、あなたにとって大切と思われることを書き足すことができます。

# 見本:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ふだんの生活の動きと自分でできること** | | | | | | | | **いのレベル** | | | | **上手くできることをとしますか？** | | |
| あなたが**いつも、**つぎのそれぞれの動きを**、**どのように行っているか考えてみてください。   1. **この４週間**で、あなたがこの動きを行うむずかしさを答えてください。**また**、 2. この動きを行うときにどれくらいのいがひつようかをえらんでください。**また、** 3. この動きがもっとできるようになることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | | | **全て手伝う** | **半分くらい手伝う** | **少しだけ手伝う　または**  **見まもり** | **一人でできる** | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **かなり**  **むずかしい、またはむり** | **とても**  **むずかしい** | **むずかしい** | **やや**  **むずかしい** | **かんたん** | **とても**  **かんたん** | **全くもんだいない** |
| **1. ベッドに入る、ベッドから出る** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |

上のたとえでは、**ベッドに入ったり、出ること**はとてもかんたんで、

半分くらいのいがひつようで、上手くできることがとても大切なであるとなります。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ふだんの生活の動きと自分でできること** | | | | | | | | **いのレベル** | | | | **上手くできることをとしますか？** | | |
| あなたが**いつも、**つぎのそれぞれの動きを**、**どのように行っているか考えてみてください。   1. **この４週間**で、あなたがこの動きを行うむずかしさを答えてください。**また**、 2. この動きを行うときにどれくらいのいがひつようかをえらんでください。**また、** 3. この動きがもっとできるようになることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | | | **全て手伝う** | **半分くらい手伝う** | **少しだけ手伝う　または見まもり** | **一人でできる** | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **かなり**  **むずかしい、**  **またはむり** | **とても**  **むずかしい** | **むずかしい** | **やや**  **むずかしい** | **かんたん** | **とても**  **かんたん** | **全くもんだいない** |
| **1. ベッドに入る、**  **ベッドから出る** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **2. いす（または車いす）にすわる、いすから立つ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **3. せんめんだいやカウンターに立つ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **4. 自分でからだをあらう またはおふろに入る（シャワーや）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **5. きがえる** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **6.ものを持って歩く（おもちゃ、本、けいたい電話など）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **7. ドアをあける** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **8. ゆかにあるものを**  **ひろう** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **9.のりものにのる、のりものからおりる**  **（車、ワゴン車、バスなど）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **A1. その他の動き:**  **記入：** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **歩くことと動きやすさ** | | | | | | | | **道具を**  **ひつようとするか** | | | | | **上手くできることをとしますか？** | | |
| あなたが**いつも、**つぎのそれぞれの動きを**、**どのように行っているか考えてみてください。   1. **この４週間**で、あなたがこの動きを行うむずかしさを答えてください。**また**、 2. この動きを行うときに歩くための道具がひつようかをえらんでください。**また、** 3. この動きがもっとできるようになることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | | | **車いす** |  | **まつばづえ、２本のつえ** | **つえ、まつばづえ、手をかしてもらう、手すり、かべ** | **一人でできる** | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **かなり**  **むずかしい、**  **またはむり** | **とても**  **むずかしい** | **むずかしい** | **やや**  **むずかしい** | **かんたん** | **とても**  **かんたん** | **全くもんだ**  **いない** |
| **10. 250メートルより長く歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **11. 学校の中をいどうする（室内）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **12. 家の中をいどうする** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **13. 15分より長く歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **14. いつもよりはやく歩く（他の人においつくためなど）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **15. しょうがいぶつをさけて歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **16. かいだんを上がる、下りる** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **17. （ななめの道）を上がる、下がる** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **18. でこぼこなところを歩く（ガタガタ道、岩やすな）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **19.すべりやすいところを歩く（ぬれている、こおっている）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **いたみ、きもちわるさ、つかれ** | | | | | | | **いたみなどの強さ** | | | | **よくなることをとしますか？** | | |
| つぎのことについて考えてみてください。   1. **この４週間**であなたがどれくらいの回数でいたみ、きもちわるさ、つかれをかんじたかえらんでください。**また**、 2. あなたのいたみやきもちわるさが、どれくらい強いかえらんでください。**また、** 3. いたみ、きもちわるさ、つかれをへらすことが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | | **強い** | **中くらい** | **弱い** | **ない** | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **毎日** | **とても多い**  **(ほぼ毎日)** | **まあまあ**  **(週に2、3回)** | **数回**  **(週に1回)** | **1、2回** | **全くない** |
| **20.足や足首のいたみ、きもちわるさ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **21. ふくらはぎやすねのいたみやきもちわるさ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **22. ひざのいたみやきもちわるさ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **23.太ももやおしりのいたみやきもちわるさ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **24.せなか・こしのいたみやきもちわるさ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **25. 歩く時のつかれ** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **26.ふだん行っている運動中のつかれ（水泳、ランニング、などのスポーツ）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| **C1. その他のいたみ:**  **記入： \_** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **からだを動かす、スポーツ、レクリエーション** | | | | | | | | | **上手くできることをとしますか？** | | |
| あなたが**いつも、**つぎのそれぞれの活動を**、**どのように行っているか考えてみてください。   1. **この１年間**で、あなたがこの活動を行うことのむずかしさを答えてください。**また**、 2. この活動がもっとできるようになることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | | | | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この１年間で:** | **かなり**  **むずかしい、**  **またはむり** | **とても**  **むずかしい** | **むずかしい** | **やや**  **むずかしい** | **かんたん** | **とても**  **かんたん** | **全くもんだいない** | **この1年間、**  **この活動をする**  **ことがなかった** |
| **27. ランニング** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **28. すべるスポーツ**  **（スケート、ローラーブレード、スキー、スケートボード／スノーボードなど）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **29. やにのる**  **(ありなしどちらでも)** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **30. 水泳** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **31. 走るスポーツ**  **(サッカー、野球、フットボール、など)** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **32.ジャンプするスポーツ**  **（バスケットボール、バレーボールなど）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **33. バランスをとるスポーツ（ダンス、、など）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **34.のぼる**  **（ハシゴや公園のなど）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | □ | 0 | 1 | 2 |
| **D1. その他のレクリエーションやスポーツ活動:**  **記入：** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **歩き方と見かけ** | | | | | | | | **上手くできることを**  **としますか？** | | |
| あなたは**いつも**どのように歩いているか考えてみてください。   1. **この４週間**で、あなたがつぎのそれぞれのことでどれくらいこまったかを答えてください。**また**、 2. もっとできるようになることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | | | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **かなり**  **むずかしい、**  **またはむり** | **とても**  **むずかしい** | **むずかしい** | **やや**  **むずかしい** | **かんたん** | **とても**  **かんたん** | **全くもんだいではない** |
| **35. 足をぺたんとにつけて歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| **36. せなかをまっすぐにして歩く**  **（ねこぜにならずに、ひざをまげずに）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| **37. 足をまっすぐ前にむけて歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| **38. 足を引きずらずに歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| **39. 足をひっかけたり、ころばずに歩く** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| **40. はきたいタイプのくつをはく（くつ、ブーツ、サンダルなど）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| **E1. その他、歩くことについて**  **記入：** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **そうぐ・いどうのための道具をつかう** | | | | | | **よくなることを**  **としますか？** | | |  | |
| 道具についてつぎのことを考えてみてください。   1. **この４週間**で、道具をつかうことについてあなたがどう思っているか答えてください。**また**、 2. 道具をつかうことをへらしたり、なくしたりすることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **とても**  **ふまん** | **ふまん** | **まんぞくでもふまんでもない** | **まんぞく** | **とても**  **まんぞく** |
| **41.そうぐ・ほそうぐをつかう(足のそうぐなど)** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | □ | そうぐ（ブレース）、  リフト＊やほそうぐを  されていない。 |
| □ | 処方されているが、  そうぐ、リフトやほそうぐをつかっていない。 |
| **42.歩くための道具をつかう（、つえ、クラッチ）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | □ | 歩くための道具をつかっていない |
| **43. 車いすをつかう** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | □ | 車いすをつかっていない。 |

**＊リフト；が生じないようにサポートするそうぐ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **からだのイメージと自分を大切に思うこと** | | | | | | **よくなることを**  **としますか？** | | |
| つぎのできごとについて考えてみてください。   1. **この４週間**で、つぎのことについてあなたがどう思っているか答えてください。**また**、 2. あなたがこのできごとについてよくなることが、あなたにとってどれくらい**大切な**であるかをえらんでください。 | | | | | | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| **この４週間で:** | **とてもふまん** | **ふまん** | **まんぞくでも**  **ふまんでもない** | **まんぞく** | **とてもまんぞく** |
| **44.（足首より上）の形や** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **45. 足（足首より下）の形や** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **46. が左右同じであること（長さや大きさ）** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **47. 他の人たちとくらべた時のいどうのしかた** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **48.他の人たちがあなたのいどうのしかたについてどう思っているか** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| **49. あなたが他の人たちにどうかかわっててもらっているか** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **その他の目標** | **上手くできることを**  **としますか？** | | |
| もし、（とおいでも、ちかい目標でも）上に書かれていない目標があれば、下に書きこんでください。**また**、  それぞれについて上手くできることが、あなたにとってどれくらい**大切な目標**であるかをえらんでください。 | **目標ではない** | **やや大切である** | **とても大切である** |
| その他の目標: |
| **1.** | 0 | 1 | 2 |
| **2.** | 0 | 1 | 2 |
| **3.** | 0 | 1 | 2 |
| **4.** | 0 | 1 | 2 |
| **5.** | 0 | 1 | 2 |
| **いけん・かんそう** | | | |

# ご協力ありがとうございます!

日本語版翻訳

千葉県立保健医療大学　堀本佳誉、神田みなみ

横浜療育医療センター　杉本路斗

保育士　　　　　　　　杉本帆乃花